

La

Civile honestete pour les enfans.

Aucto

La maniere d'apprendre
a bity Lire, prononcer, et escrire:
qu'auons mis au com-
mencement,



A Paris, M. D. C. L. V.

De l'imprimtrie de philippe Danfrie, et
Gigard Sueton, Rue S. Jacques, à l'escruiſſe

M. M. L. V.

Aucto privilege du Roy.

Au lecteur desirant de
profiter en ses estudes vij.
petit p'cepte.

Si tu veux apprendre scitnce,
Crain Dieu en toute reuerence;
Souvent pense à t'humiliee
En ton secret, pour le priez.

Soye attentif, et obbonnaire:
Continuant sans autre affaire,
Sobre, Veillant, Laborant,
Qui Monde que soy curios.

En plus prege ne te desbord,
Ce qu'as appris souv're record,
Et l'enseigne à qui tu pourras:
Et ce faisant scanant bras.

R^etres-haut et illustre prin-

ce et seigneur mon seigneur Léonor d'Or-
léans, Duc de Longueville, Marquis de
Morthelin, conte de Junois, Neufchâtel,
de Cancarville, Prince de Chastellain-
son, grand Chambellan et Connec-
stable héritaire de Normandie.

C. de Calviac humble
salut.

 Il est ainsi.
Tres-excellente sci-
gnure, que mon seulement les bestes brutes,
mais aussi les arbres et les plantes soient de
telle nature, Que si ces bestes premiers germes
sont bien dressées et conduites, elles ont gran-
de force et volonté de s'y ranger jusqu'en La-
saign. A plus forte raison cela doit avoir lieu
en l'homme qui est capable de raison. Ce n'e-
stoit donc point sans cause que Platon com-
mandoit si expressément que les Roys et Princes
eussent en singulière recommandation de bien faire
instruire la jeunesse. Or combien que la prin-

cipale Instruction qu'oy leue Soit Sonner soit
de craindre Dieu : toutefois avec icelle La
Civile honestete Soit estre en grande re-
commandation, tant qu'icelle est tres-necessai-
re a La societe de La Vie humaine. Les
Grecs pour este seule vertu ont este pre-
ferez a tous les autres peuples de La terre, tel-
lement que L'Apotres voulant nommer
toutes les nations du monde ne met que
ces trois motz en avant, a scauoir les Juifs,
les Grecs, et les Barbares ou Gentils.
Par cela nous pouuons facilement inger,
que les Vices estoit attribue aux autres na-
tions, quand pour n'auoir point este vertu,
estoit tenu puer Barbares. Voyant donc
este vertu estre si louable, ic n'ay peu faire,
que je n'aye satisfait, selon mon pouoir, et
le peu de Loysir qui m'a este donne, a ceux
qui m'en ont requis, combien que je n'igno-
rasse point que plusiure excellens person-
nages en ont escript par cy devant : scafant
bien que comme dit Horace,

Ce que plusiure ont traict en commun
Peut estre fait le propre de l'autre.

Or je l'ay auist dedire a vostre excell-
ence de meilleure couraige que La gloe ne

Le m^etrit^e, comme à ccluy que Je soy honorez
 de touz les moyens que Dieu m'a donne.
 Je supplieay Sonc vostre excellente bonté
 de me le refuser point, ains plus fort de
 le recevoir de telle sorte qu'il utagev^t ap-
 pelle M^{me} mon Roy de Perse reçut l'eau que
 Sancte Ioy fust subiect, luy present^a, l'ayant
 purfée du flue nomm^e Cyane, n'ayant pour
 l'ore de quoy luy faire present plus hono-
 rable: Ce pendant ic^e prierau^r Dieu, Mon
 Seigneur, vous donner en santé et vie
 longue avoyssment de vertus, d'honneur,
 et de prosperité a la gloire de son Nom et
 édification des siens.

iii



La maniere d'apprendre facilement à bien lire, prononcer et Ecrire.

Audiffement à eux qui ont gage d'insci-
gner les petits enfans.

Celuy qui donne conseillement d'instruction à la petite Jeunesse,
Soit sur toutz diligemment obseruer, et
auoir sollicitude, que ses Disciples prononcent
bien distinctement, et à boisie, les motz les
uns apres les autres, soit en françois, ou
en Latin. Il fault semblablement accom-
plir aux Enfans des le commencement,
de bien accentuer : ce que facilement se fera,
les aducissant d'escrivaient un peu leur
voix, quand ilz prononcent les syllabes, sur
lesquelles ilz voynent les accents, comme
se voire cy soy Lieu. Par ce moyne le
jeune Esprit apprendra par accustomed,
à bien prosier, si le maistre est soigneur
d'obstiner ce que nous auons dit. Ce

La maniere de bich Lire & Escrire. iiii.
faisan il Seschargera sa conscience, & l'enfant
profitera beaucoupl. Au contraire, si par paresse
ou ignorance, il ne fait le Scuoir en quoy
il s'oblige, il est certain qu'il en rendra compte
devant Dieu, lequel ne occult que ceste
faulceur soit corrompus ne abusé par mau-
naise doctrine, attendu que le maistre est com-
me son second pere à l'enfant, pour l'instru-
re, en premier lieu en la crainte de Dieu,
secondement aux bonnes Lettres et bonnes
ententes. Parquoy le precepteur pourra
escrire de ceste forme d'instruction.

Le premieure four, a. b. c. d.

Le seconde, e. f. g. h.

Le tierce, i. k. l. m.

Le quatriesme, n. o. p. q.

Le cinquiesme, r. s. t. u.

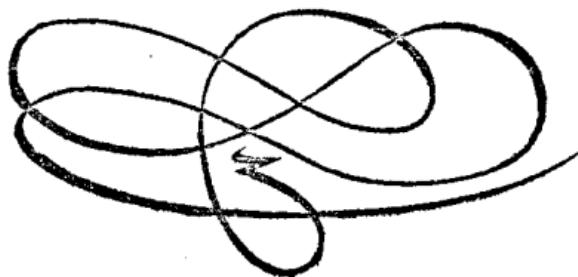
Le sixiesme, v. w. x. y. z.

Le septiesme four, il fault venuire tou-
tes les Lettres ensemble, à l'ordre l'enfant
aprendra plus en six fours, qu'il ne feroit
iiij

La maniere de bich

en Deux moy & fil lez Sis foiz toutes à une foie.
ainsi petit à petit conuient monstre tant à
lire comme à escrire, faisant facuy iour une
Lettre, ou Deux, trois, quatre ou bich Sauantage
seloy le Jugement de ccluy, ou de eux que
l'on enseigne.

Sauantage, il est à noter que le maistre
soit monstre la Lecoy Deux ou trois fois
au Disciple, devant que la Luy faire répéter:
sans attendre que ccluy qu'il instruit ait de-
uienc, practique et compris de Luy mesme: car
souuentfois la difficulte d'une petite chose à
ccluy qui ne l'entendre, le fasche, principale-
ment à la Jeunesse, et leur fait perdre le
courage qui avec le temps, usage et exercice,
se rendra plus meur et capable à concevoir.



Alphabet de diverses

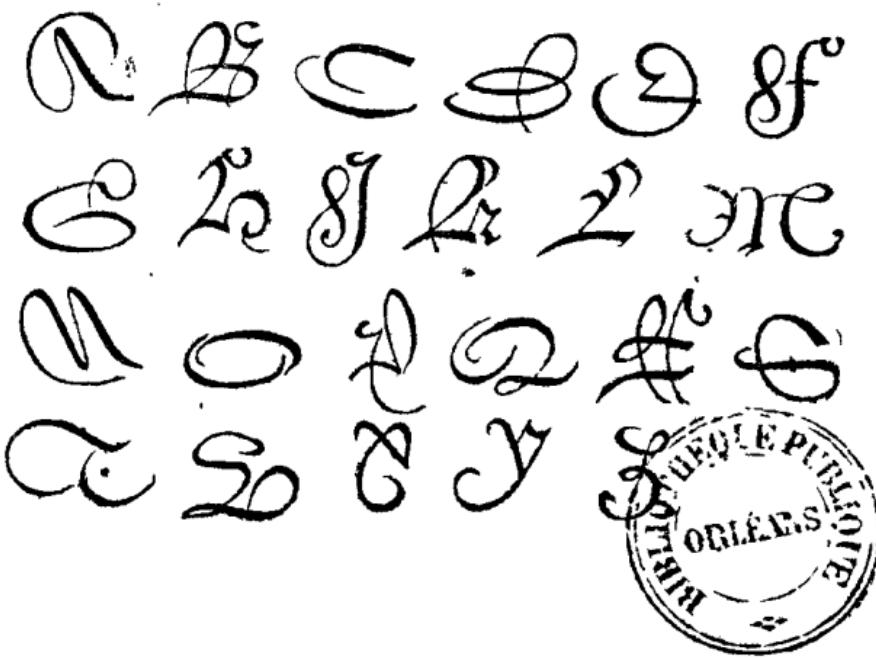
Ecritures, pour mieux enseigner l'enfant en la Sincérité d'icelles.

La prononciation des Lettres de l'Alphabet.

a. b. c. d. e. f. g. h. i. k. l. m. n. o. p. q.
r. s. t. v. u. x. y. z. c.

A. B. C. D. E. F. G. H. I. L. M. N.
O. P. Q. R. S. T. V. U. X. Z.

a b. c. d. e. f. g. h. i. k. l. m. n o.
p. q. r. s. t. v. u. x. y. z.



Lire & Escire.

Lettre Italique.

a. b. c. d. e. f. g. h. i. lz. l. m. n. o.

p. q. r. s. t. v. u. x. y. z.

Capitales.

A. B. C. D. E. F. G. H. I. K. L.

M. N. O. P. Q. R. S. T. V.

X. Y. Z.

Lettre Romaine.

a. b. c. d. e. f. g. h. i. k. l. m. n. o.

p. q. r. s. t. v. u. x. y. z.

Capitales.

A. B. C. D. E. F. G. H. I. K. L. M.

N. O. P. Q. R. S. T. V. X. Y. Z.

Ceux tenent grandement, qui prononcent
boy, coy, dog, effe, goy, achc, &c.

Voyelles.

a. e. i. o. u.

C onsonantes.

b. c. d. f. g. h. l. m. n. p. q. r.
f. t. v. z.

La maniere de professez syllabes.

Ba. be. bi. bo. bu.	Ca. ce. ci. co. cu.
Fa. fe. fi. fo. fu.	
Ga. ge. gi. go. gu.	Ha. he. hi. ho. hu.
Za. ie. ii. io. uu.	La. le. li. lo. lu.
Ma. me. mi. mo. mu.	Ma. me. mi. mo. mu.
Pa. pe. pi. po. pu.	Qua. que. qui. quo. qui.
Wa. we. wi. wo. uu.	Sa. se. si. so. su.
Ta. te. ti. to. tu.	Va. ve. vi. vo. vu.
Va. ve. vi. vo. vu.	Za. ze. zi. zo. zu.

Autres syllabes.

Bail. fail. gail. guil. nail.
Pail. roil. sail. tail. val.

La maniere de bien

Mots d'une syllabe.

Blanc. bleu. bigne. bens. boit. bons.
Cault. cem. cinq. ctue. corps. cour.
Dieu. Sand. Six. Soit. Sovy. Soux.
Eau. es. eus. eut. est. oeufs.
faut. fraie. froid. feint. fol. fut.
Gros. groe. grand. grise. grande. greu.
Haut. hay. hore. haulte. heur. hure.
Iay. ioue. feu. fay. fiz. fl.
Laid. Lard. L'ay. Love. L'air. Lent.
Mais. m'ont. moy. m'ure mort. mal.
Mere. m'ent. mes. mone. m'ay. m'a.
Pain. pour. prompt. pent. per. puit.
Quand quel. qu'il. qu'cux. qu'is. qu'ent.
Rat. rond. Roy. ricy. ret. Roys.
Saint. scul. soit. sont, fault. souede.
Tant. troye. trop. tout. tel. turo.
Venu. Vin. Vault. Vil. Votiz. Vit.

Daucunes lettres appelées Ligatures

Ligature est faict de deux Lettres qui s'entremêlent ensemble, comme æ, œ, ë, ff, ſſ, ſſ, ſi, ſi, ſl, ſl. Lesquelles sont misse pour les suivancts ainsi que se voit a c, o c, c t, e t, ſt, ſſ, ſſ, ſi, ſi, ſl, ſl.

Des abréviatures.

A, abréviation est une Lettre Laquelle à ceſſus, ou ceſſous, ou à ceſſe certain trait signifiant ceſſaillance Dauncne Lettre auſſi, comme ceuy cy.

ā	am, et an.	þ	pva, et pte.
ē	em, et en.	ƿ	pvo.
ī	im, et in.	ȝ	qui.
ō	om, et on.	ȝ	qua, et que.
ū	um, et un.	ȝ	quam, et quam.
ƿ	par, et pte.	ɸ	quod.
ꝝ	ſet pour ne à la fin du mot.		

De la punctuation en general.

Combien que toutes les langues ayent particulierement leurs differences en parler et en scriptur'e, elles n'ont pourtant qu'une punctuation, pour laquelle connoistre il y a de six sortes comme sensuit.

i	,	Incisum
ii	:	Comma
iii	.	Punctus
iv	?	Interrogant
v	!	Admiratif
vi	()	Parentese

, Le premier caractere est appellé en Latin Incisum, ou semicirculus, et en françois Virgule: et souloit anciennement estre marqué ainsi / . Il servoit pour separer les mots, et simples sentences d'une matrice.

: Le second est appellé Comma tant par les Grecs que Latins, et sert à separer les simples sentences d'une matrice.

. Le tiers est nommé Colon par les

Grecs, et en Latin punctum, et en françois point rond, demonstrant la signification de quelques matières.

3 Le quart est appellé par les Latins Inuicerogans, et par les françois Interrogans; il se met en la fin d'une sentence pour interroger en demandant.

4 Le cinquiesme diffère peu du quart en figure: touzefois il n'est dit Interrogans mais admiratif, signant l'admiracion.

() Le sixiesme est dit Parenthèse, et servira à fermer une sentence laquelle on peut lire hors de la matière.

Des accents.

Accent est la varie prononciation des mots. Or pour ce que les Grecs ont accustomed de marquer les syllabes qu'ils cestiment en les prononçant, comme sont aussi bien en aucune motz les Latins et les françois: et la est procedé qu'on prent le mot d'accent pour icellez marques ou pointz mis sur les lettres pour servir de difference, comme entre veue et veue, offencé et offence, blesse et blesse.

La Civile

Lesquelz faudra qu'il tute. Or comme La Disposition & Le naturel de L'enfant reclut le plus en La face, et aux yeux qui sont en icelle, qu'en tout Le reste du corps: aussi sera il bon que nous commençions (avec La grace et con-
suete de Dieu) par Là: Domestane toutes
foies auant que passer plus oultre, Que d'autant
qu'on voit que Le principal consiste en
cela, aussi Lez enfans soyent singulierement
mettre peine de rengre Leur Visage a Very
bon et honeste naturel ou Disposition.

De la face.

Il faut donc que L'Enfant ayte une
face liberale, honeste, modeste, et qui pro-
mette beaucoup de Luy: Et non point me-
ganique, triste, ou melancholique, pour ce que
c'est Le propre des taquine, ou malicieux, ou
traistres: Ny aussi par trop joyeuse ou incon-
stante, D'autant que c'est Le propre des folz
ou esfumés.

Et pour auoir La face telle, Il faut
que Les yeux soyent bons et payables, hon-
estes et aresfes: Et non point esfumés

i.

La ciuile honestete pour les enfans.

Preface.

Cout ainsi qu'on
prepares et accorde le Luc, l'Espinetto, et
les autres instrumens premiers que s'en trouue,
a celle fys que par le moyen de leur harmonie
le chant qu'on trouera dessus y resonnera
meilleur et soit plus melodieux: Dinsi par cellement
auant que de bailler les preceptes de
La Ciuite Honestete que les enfans soyent
obseruez en leurs acoustemens, en la table, et en
toutes autres actions, il sera boy de traicter
premierement de La Disposition et naturel,
qui est requise d'vn enfant honeste et bien-may:
Et apres de poursuivre le traicter de la
conscience et honestete que fait qu'il ay en
toute ce qu'il sera. Et a fin qu'on puisse plus
facilement entendre les vertus qu'on requerra
en cest endroit en l'enfant, nous mettrons
quantes et quanta les vertus contraires a icelles,

La Cimile

car cela c'est signe d'avvogance: Me abbatis
sur les yeux, car c'est à faire au songe creux
à ceux qui pensent mal.

Il doit auoir le frony foyeux et plain, en
monstrant bonne grace, et semblant délibéré;
et mon point ridez ne froney, car c'est le pro-
pre des gens vilains et de ceux qui sont en
folterie: Me allant et retenant à tout propos,
car c'est le propre des herissans: Me de tra-
uers, comme ont les torcaux: Me couer le
gencive, car c'est à faire aux Egyptiens ou Sa-
rasins: Mais couer le bonnet, jusqu'au milieu.

Il faut que le nez soit net, pur, et
payssible, et mon point moultue, car cela est
par trop ordre vilain: Ne froney, car c'est
le propre des moqueurs, et de ceux qui sont
la cigogne par service.

L'enfant ne doit point souffler haut
des narines, pour ce que c'est chose laid
et sonore folterie: et encoré moins ronfler
car cela est à faire aux gens fureux et insensés.
Il ne doit point aussi parler du nez à la
mode des Corncilles et des phans, car cela
est laid et malfaisant.

Il ne se doit moufle en son bonnet quand
il le tient en la main: Ne t'y fa robbé, car

Honesteté.

2

Qui de fraude, pour ce que cela signifie étre
autre: Me vaguer et effrayez, d'autant que
cela signifie folie et faute de jugement: Me
guignante et lousgante, car c'est le propre de
ceux qui sont en soupçon, et qui manifestent
quelque trahison: Me esgardez et esperez,
car c'est à faire à gens estonnés: Me cillante
souvent, car cela denote inconstance: Me trop
ouurez et eslargiez, car c'est à faire à gens he-
betez, mornez, ouz miaze: Me trop aspergez, car
il signifie courroux: Me assignante, et comme
adiournante, et parlande, car il denote im-
puericite et lubericite: Mais modestie et accom-
modez au tempe et lieu ou l'enfant se trouue:
Or il faut noter que combien que aucuns
enfants soient d'une nature et les autres
d'une autre, et que les uns les autres nature
rellement en une sorte, et les autres en l'autre:
toutefois cela n'empêche point qu'ilz ne
les puissent ranger avec soing et diligence;
à une modicte telle qu'est requise par ce qu'a
tenu dit en dessus.

Apres il faut que les sourcils soyent esten-
dus et accommodes modestement en leur pro-
pre lieu sans estre retires ne froncés, pour ce
que cela signifie fiero: Me eslevez en haulte

La Ciuité

Il ne fault point qu'il se mocque de per-
sonne en luy tirant la Langue, ny autrement,
car c'est le propre des Happelopins et escou-
flures, ou des flature et hypocrites. Il n'est
point honeste de montrer la Leure basse ou
celle d'au-hault, (car c'est signe de mensonge
ou treuandise) ne de lescher le boud et ses leures.

Il fault qu'il tourne la face de costé quand
il voudra cracher, de peur qu'il ne crache
sur personne, ou que ne face mal au cueur
de ceux qui le verront cracher : pour laquelle
raison il doit aussi effacer ce qu'il a cra-
ché en mettant le pied dessus. Que si luy est
commode de se tourner ny de cracher
en terre ou autre lieu propre à cela, il pour-
ra cracher dans son mouchoir, plus tost
que d'en aualer l'odore, car cela est vilain
et odore : comme aussi de cracher ou de toussir
à tous propos sans nécessité, mais par une
mauvaise custume : cela est propre aux men-
sures, qui en parlant oublient ce qu'ils doivent
dire. Contesfois à aucun, cela sera de-
chercher memoire, car en ce faisant ilz pen-
seront mieux à ce qu'ils doivent dire, combien
qu'en nulls sortes cela n'est point honeste.

et la est rustique: ne à sa manche, ou à son bras,
car c'est le propre des personnes: Ne aunc-
ses doigts, si le torse l'inconscient à sa robe.

Il fault donc qu'il reçoive l'ordure de
son nez avec un mouchoir en se tournant un
peu arrière de la compagnie où il sera. Que
si le luy fault estrenuer en la présence d'an-
teuy, par honesteté se soit tourné un peu,
et mettre le mouchoir ou la serviette, selon
le lieu où il sera, devant le visage, et
puis estrenuer, et ne le retenu point, car
c'est à faire à soi: Il ne fault point s'efforcer
d'estrenuer plus haut que de constumer ou
que nature n'y constraint, car c'est le propre
des glovieux. Or après qu'il aura estrenué,
si la compagnie où il est, est de gne de plus
grande qualité que le luy, faisant la reuerence
du bonet et du pied remerciera ceux qui l'au-
ront salué, ou qui le devoueront saluté: S'ils sont
ses compagnes seulement ou moins, en ce fai-
sant offera son bonet.

Il fault qu'il ait le bonnet avancé
d'une honte moyfue et connueable à son en-
fant bientz moy sans farde ou aucune telle ordure
contremise contre l'icu et nature. Or il fault
que cette honte soit mediocre et modeste. Car
Bijj

La Civile

mure qui descendue sur le grecque le Visage.

Il faut que les grecques & romaines enfants ne voientnt jamais si grand qu'ilz luy tombent jusqu'aux yeux & aux espaules. Et que les Soit point seconter en ayant sa teste, car cela appartient aux grecques, qui se pompeut. Il ne se doit point grever la teste que le reste du corps avec ses ongles, car cela est vilain et odie, et principalement si le fait par accustomed plus que par necessite.

Su corps et de sa contenance.

L'enfant que doit point bailler la teste entre les deux espaules, car c'est signe de paresse: Ne se retraicter aussi, car c'est signe d'arrogance: Mais se doit tenir droit et sans effort, car cela ha bonne grace. Et que fait point aussi que sa teste pance & rompt que s'autre dessine son corps, a la mode des hypocrites, si ce n'est que le propose, ou chose semblable requiert telles contenances et gestes.

ce qu'il voudra, car c'est le propre des folz
de au contraire, se contenir de rire à occasion
qui ne présente, car c'est à faire à gens moult
et melancholiques. Il n'est point honnête,
ainsi grandement à vituperer, de se rire de pa-
rolles, ou faictz, ou chose vilaines, comme
aussi, de se rire du mal d'autrui. Il n'est
conuevable à nul sage d'estre si excessif en
riant que tout le corps perte contenance. Il
ne soit point en riant eslargir tellement
la bouche qu'il rende les fous comme reti-
rés, et les sans immodestement descouvertes,
comme les chiens : car en ce faisant au lieu
de demonstrez sa force, il est à craindre qu'il
ne se demonstre excessif, et qu'il ne diffon-
de sa bouche. Que si l'aduise que par quel-
que bonne occasion il soit constraint de rire ex-
cessivement, il ne soit mettre la fermette, le
mouchoir, ou la main devant le visage
en le destournant d'un peu selon le lieu ou
il sera. Il ne soit point rire tout seul
en compagnie sans leur exposer la can-
se de soy rire, car c'est une sottise ou nyais-
rie: et n'est guere plus honnête à l'enfant
d'oser de ces termes, pisser de rire, cre-
uer de rire, et semblables.

La Cinise

Il faut que quand l'enfant sera assis qu'il tienne ses genoux iointz et les pieds aussi au boy point ouvert et estallés, car cela n'est point modeste. Et quand il sera droit il lui sera bien tenant de les tenir moyennement ouverts. Il n'est point honeste qu'etant assis il tienne le boy genou sur l'autre et les jambes en croix. Ne qu'etant debout il tienne ses jambes serrées et les bras croisés, car c'est le propre de ceux qui sont pensifs.

Il ne fault point que l'enfant transisse les jambes etant assis, comme les folz, ne qu'il face un tas de fringilllement de maine, qui demonstrent que l'entendement est peu sain et entier.

Il y a plusieurs façons de faire la reueute, selon les pays ou on se trouve et les coutumes d'ictux: Mais les francoys, ployent seulement le genou le droit se tenant autrement plus tost droit que cincliez, avec un bout contournement le mouvement du corps et estoit le bout de la main droite le tenant ouvert par le dedans l'abaisse au mesme costé droit.

Dites si il fault faire plusieurs reueutes

Il est fort vilain de s'accoustumer à rou-
ter, ou que mesme quand cela aduient par
inaduertance, ne peut estre tenu pour autre.

S'il aduient que l'enfant ou ille tou-
fie par necessité qu'il se torme en arrière la
face, et qu'il se garde que ce ne soit sur la
face d'autrey, ou sur la viande il est
à table.

Le domire, pter, roter et faire telle
ordure, quoy que les autres en furent, il
me semble que se soyent faire si secretement,
si on y est constraint, que personne n'en oyte richey,
ou pour mieux faire, s'en abstenuir sur tout.

Il faut que les dents soient nettes et
blancces. Que si il demeure quelque chose
entre elles apres le repas, il faut net-
toyer avec un cure-dent de bois propre à
cela, ou biche avec un des petits os, de ceux
qu'on tire des rigotz des grappons. Et mon
point avec le coulean ou avec les onglez,
comme les gicnes, ne avec la sciure.

Il faut que tous les matins l'enfant
lave sa bouche et ses yeux avec de l'eau fraî-
che et nette, et qu'il se peigne en menant le
peigne sur le devant au service de la teste,
pour toucher et mouvoir au service les hu-

La Civile

maintenant, auant que de passer plus outre,
que nous traictions des accoustrements honestes
qui sont requis à l'enfant, d'autant que ce
sont ceux, ausquels on contemple, comme en
miroir, le naturel de l'âme et de l'en-
fant, plus qu'en autre chose. Or pour ce que
l'inconstance à gaigne si auant auide d'huy en
est endroit entre les francoys qu'il est bien
difficile d'en pouvoire determiner quelque chose : D'autant que chacun paye à ses consti-
tutions différentes d'autre, ne pou-
nant faire autre chose pour le present, nous
ne ferons que toucher succinctement ce point
ici.

Il fault donc qu'auoys accoustrements de
l'enfant religie l'onesteté et modetie
la plus grande qu'il luy sera possible, et qu'il
se porte selon les richesses et la dignité ou
Dieu l'a constitué, et selon le pays et con-
stumus d'iceluy ou il habite. Qu'il ne soit
point trop contemptible pour la chiefté et
trop grande nonchalance qu'il en pourroit auoir : Ne aussi par trop somptueux ou arro-
gans, car ce seroit abuser des biens de
Dieu, au lieu de les reconnoître et sa bonté
et luy en rendre graces.

Il faut que l'enfant tienne ses espau-
les avec son juste contrepoix, sans en han-
ger l'un et laisser l'autre sans aucun
modestie n'y honesteté.

Il n'est guete bientant à soy feusne
enfant de tenir les bras au sein n'y en
croire l'un sur l'autre, car c'est signe de pa-
ressse: Me de l'etude tenir strictement les bras, car
cela donne à penser qu'il soit ou laroy, ou
parfum, ou tenant quelque chose en la main
qu'il ne veult point, qu'on voye.

Autant trouvent beau de tenir une
main au costé et presenter le coude à costé,
à la mode des soulzate, mais cela n'est point
bientant à soy enfant.

Il est fort honeste à un petit enfant, de
ne manier point ses parties honestes, mesme
quand la nécessité le requerra, et qu'il sera
scélé, qu'avec honte et comme disgracie:
car cela montre grande pudicité et honesteté.
Et quand il luy fera qu'il rende soy
bras, il se doit separer et tenir à part que nul
me le voye, ou pour le moins faut qu'il y prot-
ecte le plus secretement et modestement qu'il
pourra, sans toutefois la retenir si long
temps, que cela fuy puisse engendrer la perte.

La Ciniie.

encuse, et sy' mirer comme le Paoy Sane ses
plumes, Lesquelz par ce moyen se rendent
ridicules et se proposent a la mocquerie d'oy
chacun qui les voit : Mais sil en reçoit
grand ioye en son cuer, qu'il en rende gra-
ces a Dieu qui les luy a donnez. Que s'il
veut estre rejetter aux pauvres encore l'est il
plus aux richez, car aux pauvres cest comme une
foye et son confort parmy leurs pauvretes,
Mais aux richez cela leur est comme ordi-
naire. Sauantage en sy plaisir et mirant
iz sonnen occasion d'enuie et de regret de
leur misere, aux pauvres.

De la table.

Cyrus le grand Roi de Perse, l'ainé
du Seigneur pour la gloire des enfans
d'Israël de la captivité de Babylone, auoit
entre autres cette bonne coutume, que Jamais
ne se mettoit à table qu'il n'eut premiers-
ment fait exercice jusqu'à en faire ce que
luy entretenoit inutileusement la santé
au corps, et bonne disposition à l'esprit. Car
l'exercice fait devant le repas fait ces
trois

ecte, tenant toufioure bas le sonet, D'vn grand
La famber d'voit le font la retentice de La gau-
ge cy La mesme soute qu'ilz ont fait de La
d'voite, et ainsi de L'one et puis de L'autre,
autant qu'ilz cy sera de besoyn, et selon que Le
personnage à qui on s'adresstra et Le propos,
ou recueil Le requeront.

Il fault que L'allure de L'enfant soit
assurée d'voit et par pas de mediocre gran-
deur, et moy pointe comme rompus et feinte,
car c'est Le propre des gens effemines, et
de nul couraige: Ne trop haste, comme celle
des gens furieux ou impatients: Ne besante
ou chancellante D'vn costé et d'autre, car ce-
la donne à penser qu'on soit verolle ou in-
fecté de quelque telle maladie: Ne pas des
grands pas, qui signifient prodigalité et
avrogance: Ne pas trop petis, qui signifient
avarice et chichete: Mais mediocre, et de
mesme, pour suivre toufioure D'vn mesme train.

Bes habitz ou acoustrementz.

A道士 auoir le plus en la discouren de
La face, de La teste, et du corps, il restera

La Cimile

et plus longutement estudier, et tñant quil
est necessaire a la sante de l'estudiant.

Dont suiuant ceste regle apres que l'enfant aura fait excrence s'il en a besoin il pourra rendre son venin et faire les choses necessaires selon que naturellement l'ay requere. Apres cela s'il a quelque chose qu'il le quide et l'oublie s'il luy est possible pour mieur que de venir a table car c'est le lieu ou on doit recouvrir les biens de dieu avec foy et plaisir.

Il faut donc que l'enfant ayant obseue ce que dieu nous avons dit, auant que de se mettre a table l'autre chose, et en les essuyant, recette aussi toute saletete et chose, si point en ha, a fin qu'il soit fort et plaisant et a soy et a la compagnie, estoit a table.

Apres cela, pour ce que nostre Seigneur nous enseigne que nostre monerite ne depasne point au seul pain ou de la seule viande qui nous est presentee: mais de sa benediction: D'autant que l'apostole recommande au cheftien, qu'il use des biens que dieu lui donne avec action de graces, par laquelle la viande lui est sanctifiee: En premice lieu l'enfant aura pour recom-

Du temps passé il n'estoit point honeste de n'estre point ceint par Jésus L'heure robe, pour ce que l'ancien n'avoit guitter communement de brayce n'y de hant de gauſſe. Il le trouuoit son estrange pour ce que autrement le venu L'heure eut facilement desconnecter L'heure partie honeste, Mais puis qu'au foud'huy l'essentiel habitz qui connectent ces parties la font en commun n'aient ceste constance n'a point de lice.

Il faut que l'enfant se garde, parmy le comble de toute dissolution qui regne au foud'huy aux habitz des hommes, le plus qu'il luy sera possible d'escrre, et d'occupere, de desfouillures, de bigarrures, et telles autres curiosites et follices qui ont la croque au foud'huy. Il faut aussi qu'il se tenue à l'infirmité ses acoustemens metz et sans aucune ordure croûtes ou salissies: car cela demonstre que celuy à qui sont tels habitz est fort parfumé, negligemt, ou sale le esprit.

Que si l'enfant ha quelque habilement enus et qui lui agrée, il faut qu'il dissimule le plaisir qu'il en reçoit, et qu'il ne face point semblant de l'voir: car c'est aux glorieux de regarder L'heure beauz habilemens

La Ciuile

fault, sinoy qu'il luy fera commandé ou de
son maistre ou de ccluy qui ha la garge de
le faire assoir : Car sil luy est commandé
par expros et plusicure moye, il s'asserra avec
toute modestie où luy sera commandé.

Duncme prieur Situ auant que de fas-
soir à table, ou estans assis font prier les
enfans deboutz, et auant que de le faire af-
soir : Les autres prieront tous estans assis, en quoy
n'y a point d'inconvenient, moyennant qu'on
s'accommode aux lieux, aux personnes, et constu-
mcs. Parquoy l'enfant y procedera selon qu'il
luy sera commandé (obseruant les circonstances
que nous auons dit) sans aucune difficulte.

L'enfant estant assis sil ha vne serviette
deuant luy sur son assiette, il la prendra et
la mettra sur son bras ou espaule gaucse,
puis il mettra son pain du costé gaucse, et le
cousteau du costé droit, comme le voire
aussi, sil le veut laisser sur la table, et
qu'il ait la commodité de l'y tenir sans of-
fenser personne : Car il pourra aduoir qu'on
ne scauroit tenir le voire à table ou du
costé droit sans empêcher par ce moye
quelqu'vn, ou d'attaindre au plat, ou d'auoir
ses commoditez. Et pourtant il fault que

troye et excellentes opérations et fort nécessai-
 res à la santé et vie humaine, à scouoir,
 à purger les excrements, à rendre l'homme
 fort ou luy augmente ses forces, et augmente
 sa force naturelle. Puis donc que l'exer-
 cice prend devant le repas est-il utile et
 nécessaire, l'enfant ne le doit négliger:
 Mais au contraire l'ayant en singulière re-
 commandation, ne laisse passer aucun repas,
 ou pour le moins, aucun four sans s'y ap-
 pliquer, soit en jouant à la paume, comme
 au billard de tout, ou en montant et
 descendant des degrés, ou en se pourvoiant
 ou en exercitant ses membres et son corps en
 quelque sorte que ce soit dans sa chambre ou
 estude ou ailleurs selon le loisir et la com-
 modité que s'y présente. Et ce faisant il se
 trouvera dispos faire et aiguer, et comprendra
 plus en lui four que ne feroit en deux fil né-
 gligeoit ce moyen là. Or ce que je recom-
 mande l'exercice aux enfans, ce n'est pas que
 je veuille que de cela il y prennent occasion
 d'estre portés, de se désbaucher, ou de faire
 mestice et fourrir en négligeant leur espi-
 des: Mais au contraire je leur recom-
 mande en tant que c'est un moyen pour mieux

La Ciuite

ensemble, en croix l'vn sur l'autre, ne autrement: Ny aussi toutes deux sur son trangoire,
car tout cela n'est point honeste.

L'enfant ne doit point tenir les mains
sur la table plus auant que insquicq d'la
mange ou parpoint ou tout au plus jus-
qu'au Semibrevis & l'oy des bras si la ne-
cessite ou commodite sy presentent. S'y tenir l'oy
ou les deux condicte comme les gens vetus ou
ennuyees, cela ne peut estre tenu que pour fute
a l'oy feusse enfant, ou que mesme aux
grans cela ne peut estre trouue bichy scante
ne honeste, si non que par maladie ou autre
telle fute occasion il y eussent constraintz.

Il ne faut point que l'enfant commence
son repas par le boire combien qu'il soit fort
alterie: car il doit faire sans premiere auoir mangé,
ce boyer la lug sera mal. D'autant que
commence par le boyer c'est le propre des
grobignes, qui boyent plus par constume, que
par soys.

Il commencera donc par le mangier,
et en premiere lieut coupera du pain avec son
couteau, et non point avec les mains, com-
me les affamees, ne avec le bout des deux
doigts comme ceux qui veulent conrefaire les

mande de poice Dieu auant que de se mette a table, et ne faiers point comme Le pourceau lequel ha tressure Le grois sieg en terre pour maistre sans considerer son la viande Luy est sonne: Mais comme La face Luy est sonne pour regarder en haut, aussi bressant ses yeux au ciel ou pour le moins son esprit et son cuer il priva Dieu qu'il Luy plaise le btre et sanctifie et les btes qu'il Luy presente, et Luy faire la grace s'y estre present et sobrement selon sa sainte volonte.

Il faut aussi que l'enfant demonstre en priant Dieu que sa bousche ne parle que de l'abondance du cuer, ayant les mains jointes soube son cuer et la face estrene au ciel au devant de la table et contre l'endroit plus honnable d'icelle, ou tenue modestement droite, faisant qu'il est la comme portant la parole de toute l'assistance de Dieu, qui est le Roy des Roys et Seigneur des Seignures, en la presence duquel il doit parler avec toute reverence et modestie.

Apres cela l'enfant fassetra au lieu quil cognoistra Luy estre conuenable ou a soy plus bas encores: car il Luy sera plus honnable de s'estre assis plus tost trop bas que trop

La Cinist

Que si l'ananturez f^e ha son potage à
part soy, et qu'il luy faille commençer soy re-
pas par là, il ne boyra point en mangiant
son potage, ne sondra ign apres qu'il l'aura man-
gé, sans que personne il ait mangé autre chose
: car de boire inconsistant apres auoir man-
gé son potage est nuisible à l'enfant, et enco-
rte beaucoup plus, apres auoir mangé du lait.

L'enfant ne doit boire que deux ou trois
foies pour le plus en son repas. La premi^ere
peu de temps apres auoir mangé son potage,
ou (si l'il n'y ha point) quelqu'autre chose. La
seconde au milieu du repas apres auoir man-
gé de quelque chose sec, ou picquant, ou al-
terrant, si point en mange. Et la troisième
à la lessive.

Le bennage de l'enfant doit estre du
vyn si temps, que ne soit que eau : car com-
me dit platon à ce mesme propos, Oy se
soit garder de mettre feu sur feu, ce que se
froit si l'enfant (qui n'est que chalur et feu)
bnuoit du vyn pur ou mal temps, ou de
la bitte, ou cruoise violence. Gauantage
voy-cy quelle punition receoient les enfans
qui estoient du vyn mal temps, ou de la
buite qui est trop violente, Les gentz leur ge-

L'enfant ait la discretion de cognoistre les circonstances du lieu ou il sera. Le plus souvent en France on ne tenu point le couvre à table, parquoy d'autant que c'est principalement pour les francoyx que l'ay escript ce petit livre, que sera de besoing d'incister plus longuement sur ce point.

Cela fait l'enfant tiendra son corps droit avec honeste et honnestete mesme, sans se pencher et tenir courbé sur la viande: ne aussi trop remeslé, comme si l'on regardoit au soulinau de la chambre, comme font les pensifs et ceux qui ayment trop ou mesprisent la viande que l'on est présente.

Il ne faut point qu'il se bercé en faire ou escabellé, ne qu'il transle les jambes ne les remue, ou les cuisses tantost l'une tantost l'autre (si non que l'on propos que l'on pourroit tenir l'autre contraignit): car cesté confiance n'est pas moins dishoneste, que odieuse aux assidans.

Simblablement il faut que l'enfant tienne les deux mains sur la table et non pas au giron, au sciy, ny en autre part, ne l'une ne les deux, car cela est à faire aux foyez: Et ne doit point tenir ses deux mains iointes

La Ciuile

En mngement comme l'enfant ne doit point estre trop honeste à prendre honestement ce que luy faut, aussi ne faut il point qu'il fasse comme oy fait de gourmand, qui tiennent soufoures trois morceaux au lieu d'oy, l'oy à la bouche, l'autre à la main, et le troisième des yeux au plat, ou à l'affiche : Mais il doit prendre le premier qui luy viendra en main de son transfoire. Et après que ce qui est sur son affiche sera finy, ou quand il en voudra prendre au plat, si cela luy est permis et en usage, il prendra de la chair qui est de son costé sans le plat sans fauance insques à chasser les plus frians morceaux lesquels il doit laisser à plus grans que soy, et puis en empêter sur son transfoire.

Que si l'y a des saucis l'enfant y pourra tempter sa chair après l'autre. Que si l'autre y temptera l'enfant pain, il y pourra aussi tempter le sien honestement et sans le tourner de l'autre costé après qu'il l'aura tempté de l'oy, ny le gadrouiller la seconde le plat. Et n'y doit point tempter des grands picots ou morceaux de pain à la enſuite, ne ceux ausquelz il aura une fois modré, ne en retourner trop souuent, car tout cela

Selicatz courtisans. Que si c'est au Desfance
ou au Desfner, et qu'il y ayt des oeuves molles
autz la coque à mangier, l'enfant coupera
premierement du pain et fera des apprests, et
apres ouvrirai son oeuve, et l'ayant salé le
mangier avec des apprests de pain qu'il aura
couppé au pavauant. Et au tra point le
premier qui prendra son oeuve du plat, mais
apres que ceulz qui sont plus grans que soy en
auront peint (fiz en escutem prenove) il prendra
le sicy. Et apres l'auoir mangé il
fa soift que les plus grans que soy ayent beu,
il pourra demander à boire. Or en mangier
son oeuve il ne doit point nettoyer la
coque descluz avec les doigts, mais seulement le mangier avec les ditz apprests
de pain.

Que si n'y a point d'oeufs en ce temps
l'enfant ne tra le premier qui mettra la
main au plat soit au potage ou à la graie,
mais apres que les plus grans que soy en auront
peint, il en prendra modestement, sans
s'y affectionner ne precipiter par trop comme
les loups et gissons : Ne aussi l'y poster
trop mollement ou ceremonieusement, comme les
hypocrites et les fous.

La Ciuite

Il est bien necessaire à l'enfant qu'il apprenne dès sa jeunesse à desserrer ou giroir, une pceuvre, ou lapin et chose semblable, à fin qu'il puisse trancher plus honestement tout le temps de sa vie en la compagnie où il se trouvera.

Si on luy présente à trancher pour soy
D'une espaule ou autre membre de mouton,
il en soit prendre du costé qui est entamé:
Car c'est une chose aussi si riande que deshon-
nesté de prendre ou transgester de tous les co-
stés que luy semble bon

C'est une chose par trop ordre, que l'en-
fant présente une chose après l'auoir rongée,
ou celle qu'il ne daigneroit mangier, si ce
n'est à son serviteur.

Il n'est donc plus honeste de tirer hors
la bouche quelque chose qu'on aura la magie,
et la mettre sur le transgoire: si ce n'est qu'il
aduise que quelque foy il succède la moelle
de quelque petit os, comme par manie
de passe-temps en attendant la desserte, car
après l'auoir succède il le soit mettre sur
son assiette, comme aussi les os des crêtes et
des prunelles semblables, pour ce qu'il n'est point
bon de les aualler n'y de les feter attire.

Honesteté.

xxj.

vichement faulx, ou noirs, ou trouillés. Les
fous pendents, les yeux chassieux, et l'enfan-
tement stupide et hébété.

Si l'enfant a quelque morceau en la bou-
che, il faut qu'il l'analyse premièrement et
qu'il n'ioye ses lents avec sa fauaise, et puis
il pourra boire.

Que si quelqu'un le connaît à boire, il le
remettra et n'en boira que bien peu. Que si
quelqu'un boit à sa bonne grâce, il le remet-
tra et il est prompt à boire comme luy, il luy
plaira.

En écrivant l'enfant tiendra le verre
par le pied, ou s'il est une coupe ou un verre
trop grand, il le pourra prendre délicatement
par le manche. Item il n'analytra point
hastueusement et ne mettra la lenteur d'inhauts
si avant sans le verre qui la tempête toute.
Et se gardera de faire ressonner son gosice
en auallant le vin à la mode des solives:
car tout cela est déshonorable, comme aussi
de boire en regardant ailleurs qu'en son verre:
Mais il faut que l'enfant boive modestem-
ent, pensant à ce qu'il fait, et ayant la fa-
ce joyeuse et librale, et moy point avec trop
grande crainte ne hardissoie.

La Ciuile

etenues morceaux sur son transfoir, et que la
mangeant avec du pain il la mangera bity,
auant que l'autre : car cela est honeste et
profitable a la sante du corps. Et ne faut
point qu'il porte la viande a la bouche
tostost d'une main, tantost de l'autre comme
les petis qui commencent a manger : mais
que touzior et il le face avec la main droite,
en prenant honestement le pain ou la chair
avec trois doigts seulement.

Quant a la maniere de manger elle
est sincere selon les liturgies ou pays ou on est : car
les allemands mangent la bouche close, et
trouvent laid de faire autrement : les fran-
cophes au contraire ouvrent a demy la bouche, et
trouvent laid la procedure des allemands.
Les italiens y procedent fort新政ement, et
les francoys plus ronderement et cy sorte qu'ils
trouvent la procedure des italiens trop delicate et prétieuse. Et ainsi facune nation ha
quelque chose de propre et different des autres. Parquoy l'enfant y pourra proceder
selon les liturgies et coutumes d'icelle, ou il sera.
Davantage les allemands osent de
culter en mangeant leur potage et tout ce
qu'ils liquident. Et les italiens des souffrantes,

C'est pas moins d'honneste que soit ou dis-
solu.

Que si oy presente à l'enfant quelque boy
mouceu par extraordinaire, il le refusera mo-
destement. Si ce ou trois fois pour le plus,
en remerciant celui qui le luy presente, que si oy
insiste à la luy presenter et que ce soit chair
il la recueira avec les trois doigts ou dessus
son transgoir : si c'est chose humide ou liquide
il presentera plus tost son assiette pour le re-
couverre, que les doigts. Et si la luy auoit
de la recouverre avec les doigts, il ne les
leschera point comme les frians : mais les effui-
era non point à sa robe comme les villaines:
ainé à sa serviette, ou si la luy ha pointé à la
nappo. Et si oy la luy ha donne beaucoup il en
pourra faire part à ses compagnons.

Que si quelqu'oy ha de constume de tran-
cher à l'enfant pour son ordinaire ou autre-
ment, il ne sera point si hardy, que d'auan-
cer son transgoir auant qu'on lui presente.
Si on lui presente quelque chose qu'il n'aime
point, il la pourra refuser en remerciant ce-
luy qui la lui presente : et si oy insiste à la lui
presenter, il se pourra excuser honnestement
et dire pourquoi il ne la recoutra point.

La Ciuile

L'enfant ne doit point si fort empêcher
sa bouche que les deux lèvres en soient pleines
comme celles d'Orly sonneur de trompette ou
de cornemuse. Ne souvra si fort les mousquetaires
qu'elles sonnent haut comme celles des pour-
ceaux. Ne aussi souffler des narins par
l'une affection et ardeur à manger qu'il
semble qu'il se veuille estrangler.

Il faut que l'enfant interrompe par
intervalles le perpetuel manger par quel-
ques bon propos qu'il tiendra ou escoutera des
plus sagez que soy : et non point qu'il mange
et boye sans cesse comme pensif ou resuant.
Comme aucuns qui sont si mornes et si son-
garez, que mesme ilz n'oyent point ce que di-
sent les autres, et ne sentent point qu'ilz men-
gent, tellement que si on les appelle par leur
nom, ilz semblerent estre esveillés de quelque
grand sommeil. Il est bien wary qu'aucunes-
fois il sera presché d'aillures tellement qu'il
ne pourra point observer cestoy. Mais on fait
bien que nécessité n'ha point de Loy. Et pour-
tant en cela, comme en toutz autres choses, il
fault qu'il ait regard aux circonstances.

Il faut que l'enfant se garde de faire
comme aucunz, qui ne scauroient autrement
tenir

Que si l'aduenu qu'il ayte mangié quelqu'e chose qui ne soit point boy de l'anallece, il tournera sa face arrière de la table et mettra sa serviette devant icelle. Si costé de la table et la ictite avec telle honesteté que personne de sa compagnie n'en soit point offensé.

L'enfant ne doit point ronger indecentement les os, comme font les grecs : mais en cy tress honestement la chair ou la moelle qu'y est avec son couteau. Et après l'auoir mangé il ne le doit point ictier à terre, ne les reliefs de son assiette, ne aussi les laisser traîner sur la nappe : Mais les separer en un coing de son assiette. Et ne les doit point reprendre en la viande à tems rongée, puis qu'en foy l'heure mise à part car cela est indecent et deshonnesté.

Quand l'enfant voudra en sel il en prendra avec la pointe de son couteau, et non point avec les doigts : car on dit en commun proverbe, Que la marque des doigts imprime en la salière, sont les armes des Villaines. Que si la salière est trop loing, tellement que l'enfant n'y puisse atteindre, il en pourra demander en tendant son assiette.

Il faut que l'enfant coupe sa chair en

La Civile

tenue, et quand il amenera quelque boy propos ou sentence, selon qu'il y sera poussé, qui sera bientz à propos et signé S'ester ouyé, où que avec instruction resiouye la assitance, qui l'auront enu à la circ.

Il n'est point honeste à l'enfant de se precipiter à répondre avant que celiuy qui l'interroge ait astucé de parler. Que si l'enfant ait que l'enfant n'entende point quelque chose qu'on lui dise ou commandé, il doit attendre qu'on le lui redise en se faisant ou bientz, si la chose le requiert, prira humblement ce luy qui lui parle de redire ce qu'il lui a dit et se excusera de quoy ne l'a point entendu. Et quand il répondra, il sera de bientz en se demontrant tousiours astucé : car il n'est point honeste de tenir propos faussement qui troublera la bonne chere : Ne aussi se rie de ses parolles oddes et des honestes : Ne de parler avec le morceau à la bouche : Ne de léger le sucre, ou telle chose friandise, qui demeurera aux platz ou assiettes avec la langue comme les chatz : Ne de toucher la renommée d'autrui : Ne de raconter ses afflictions à personne : Ne de blasmer les viandes que luy sont présentées : Ne, si le banquet se

Et les francoys de l'oye et de l'autre selon
que bon leur sembla et qu'ilz en ont la com-
modite. Les Italiens se plaignent au contraire
à auoir gasscuoy conseil auoyant son conseil auoyant
de l'allemands ont cela en singuliere recommandation, et
cellement qu'on leur fait grand plaisir
de le prendre de devant eux ou de leur de-
mander. Les francoys au contraire tout
en une pleine table de personnes se serviront de
deux ou trois cousteaux sans faire difficulte
de le demander ou prendre, ou le bailler si
l'ont. Parquoy sil aduient que quelqu'oy
demande son cousteau à l'enfant, il lui soit
bailler apres l'auoir nettoyé à sa service en
tenant la pointe en sa main et presentant le
mange à celiuy qui le demande: car il estoit
deshonneur de le faire autrement.

En mangiant, comme nous auons dit,
l'enfant doit faire de petis morceaux et les
manger bich, auant que de les aualler tant
pour l'honestete comme pour sa sante: Et
mon pere deuorer comme aucun qui engou-
tissait plus tost qu'ilz ne mangiaient, et se pre-
cipitaient comme si le seuroyent ce qui ilz man-
gient, ou comme si on les deuoit tout incon-
tinants mener en prison pour y faire affinage.

La Ciuile.

sur Le Scerite, de peur que quelque chenuel
ne tombe aux platz ou à La Viande. Et ne
Soit point toucher le bontz ou L'osfer pour
Legitez occasion ne à touz propos, de peur de
Le graisser, ou S'ennuyer La compaignie.

finallement si Le repas est presst S'effet
sing et qu'il faille qu'on s'en leue, ou qu'on leue
la mappe, comme L'enfant ne Soit effet gis
Scenire qui se Leueront, aussi ne Soit il
point oublier de priser Dieu premier que de
s'en leuer, ou pour Le moins prmer que de
s'en aller : car si Dieu cy nous repaissant et
nourrissant de ses biens ne demander si moy
qu'On remercierent et reconnoissance, pour
toute recompence, nous serions bichy ingratz
et Lasches si nous ne Luy en rendions gracie.
A pres donc que L'enfant aura pris sa ref-
ection il pourra sortir de table en disant Le
Bon prou vous fait, avec donc hymne re-
ueance à La compaignie, et puis ne bougira de
Là qu'il n'ait rendu gracie, si le ne Les ha-
rendus auant que se Leue de table : Mais
attendva que Les autres soient presz à Le ren-
dre : et ce pendant pourra ayder à desservir.

Que sil luy aduit qu'il Luy faille mou-
ger La chandelle, il se Leue Debout et

tenir leure contencte à table, si noy qu'ilz se grattent la teste, ou silz ne souillent en leure dent, ou font quelque singerie des mains, ou silz ne se touent de leur couteau, ou touffent ou crachent : car telles manieres de faire procedent d'une honeste rustique et feste. Il n'est point moins d'inhonneste qu'ennuyeux aux assistants, de tenir longuement la voix sur aucun des cups, ou de tourner les yeux à l'environs de la table, et regarder ce que chacun mange. Il n'est point indecent, que l'enfant tourne sa face pour voir ce qu'on fait aux autres tables si point y en ha au p'tit des cups.

- Comme c'est chose feste d'inhonneste d'être trop mouve, et comme mouve et melencolique à table, aussi l'enfant se doit garder diligemment de beaucoup parler ou mal à propos quand il sera assis avec plus grande que soy. Car si le silence apporte honneur aux femmes, à plus forte raison l'apportera il aux enfans. D'autant que comme en la table on reçoit la nourriture corporelle et avec desfication, aussi y seoit on reçuoir par mesme moy la nourriture de l'esprit. Ce que sera l'enfant quand il escoutra avec recration et plaisir les bons propos qui y seront

La Ciuite

saluer nos progsaints, & lez honore, et
de puenctie l'oy lauter par huncie. L'en-
fant dont ne sera negligé en cest endroit:
Mais sil encontre quelqu'oy en sy gemit
qui soit de ses cognissans, ou plus ancien ou
plus grand que soy, il luy soit ceder, se des-
touener, et luy faire voye, et ostant soy bonté
le saluer. Et ne soyutre iamais telles me-
semblables cogitations entrece, et encore moins
auoir lez, en l'esprit de l'enfant, Que
me soucie-t'il de saluer celiuy qui ne m'en son-
na iamais l'occasion? Qu'ay-t'il à faire de
celuy que ic ne conguoie point, et qui n'amais
me me feut bity? Car premièrement il y est
tenu, et pourtant sans auoir regard à telles
considérations il le soit faire pour soy de-
voir. Secondelement tel pourra il saluer qui
à l'autre luy pourra sauire en plus grande
chose qu'il ne pense. Finallement il ne faut
point que l'enfant salue soy progsain tant pour
ce qu'il est soy prochain: comme pour ce que
Dieu le luy commandé, et qu'il fait cela
luy estre agreeable.

Si donc l'enfant encontre soy plus vicile
que soy qu'il le salue et honore comme soy pere:
sil est regardé à soy il le soit saluer et sans

fait aux Despots de L'enfant, qu'il Loue les
viandos, ou qu'il recite ce qu'elles ont consté:
car au contraire il Soit excuse le petit
appareil et traitement: Me se moquer fil
aduient à quelqu'oy de se porter lourdement
en quelque chose: car il Le Soit S'assimuler,
et plus tost estre mary En mal S'autant
que de s'en moquer ou en estre ioyeux: Me de-
noter ou rapporter par apres Les propos
ou chose sinistres ou Deshonestes que
L'enfant y pourra auoir apperçus en quelqu'oy:
car toutes choses y Sont en estre Libres, pour-
ueul que Dieu n'y soit point offensé.

Comme ceux qui contraignent Les enfans
à endurer la faim, et à ne manger point Libre-
ment et honêtement, faillent: aussi ceux qui Les
contraignent ou laissent manger tout leue
soul et insques à crever (comme l'on dit)
sont autant ou plus à vituperer: car il
faut Doser sobrement et modioerement des
biens de Dieu sans rumber en L'one ne en
l'autre extrémite.

Que si cependant que L'enfant sera à ta-
ble suiuient quelqu'oy à qui Luy faille offrir
son bonet, ayant nettoyé ses Soies à sa serviette
il Le pourra offrir L'abaissant tout bellement

La Ciuile.

Ne touurer sa face là, car c'est signe d'inconscience. Ne changer sa face en sinceresse, comme de froncier le feond puis le nez, de hausser les sourcils, de remuer le front et les cheveux, et semblables, car tout cela est deshonnesteté et indecent : Ne toussir ou cracher sans necessité : Ne se gratter la teste, ou frotter son visage avec sa main, ou fouiller ses oreilles, ou mouger son nez, ne frotter le col ou sternum ou hausser et abaisser ses epaules : car tout cela n'est point honeste. Particullement il ne soit point tourner la teste ou la remuer en ayant quelque chose : Ne bouter la teste en appellant quelqu'un : Ne boucer des bras et faire singrier des doigts, ou se blesser des pieds en parlant à un autre, et principalement si l'est plus grand que soi : Ne parler par signes, car cembien que quelque fois cela soit honeste à l'homme, toutes fois il n'est point bien saint à un enfant.

Il fault que la voix de l'enfant soit douce, et posée, et non point trop forte ou haute, car c'est le propre des villageois, des sonnure des cloches et des chandernacres : Ne aussi trop basse, de peur que ce luy à qui il parle ne l'entende point.

siendra La chandelle avec Le chandclier hors de La table, et si tost que L'aura monstre mettra Le picc sur ce qu'il aura icte à terre, et puis remettra La gandelle avec Le chandclier sur La table. Que si Le gandclier est si grand qu'il ne Le puisse prendre avec Vue main avec La gandelle, il prendra La gandelle seulement. En mengant et buvant ou crestant quelque chose Liquide il se gardera de souiller ses habillemens.

Des rencontres, recueils, et confrances en parlant.

L'oy ces moindres Scouires que nous puissions faire contre nostre prochain est que nous Le saluons et Luy souhaitions tout bien quand nous Le rencontrons : Et toutes fois nostre Seigneur Jésus Christ cognoissant nostre negligencie en cest endroit, à fin que nre passion point que cela fute indifferent de Le faire ou de ne le faire point, outre Le commandement general (par Lequel il nous commande D'aimer nos prochains comme nous mesme) il nous a commandé en special de

La Cinile.

Deffouez l'autre aiffelle.

Si l'enfant parle à ses supérieurs, il leur doit parler avec peu de parolles et reuerement. si c'est avec ses pareis, amiablement et gracieusement. Et que soit point oublié l'usage souuent ou mot de Dieu, ou Marie, ou frere ou Soeur, ou de Maistre ou de Monsieur, ou de mon Seigneur, ou de Dame, Madamoyseille, ou Madame selon la qualité des personnes auxquelles il parletra. Même il est honeste en parlant aux grans Seigneurs et Saints Usages de ces mots Vostre Excellence, Vostre bonté &c. en Lieu de, vous; combien que telles manieres de parler sont propres aux Italiens.

Il n'est pas moins honeste en vilain, que destable, qu'en fesme enfant avec ou blasphemie Dieu, ou qu'il use de quelque parolle lascive, sale, dishoneste, ou obscene: ou même qu'il y preste volontiers l'aureille quand quelque dissolu en prononcera de telles. Que si quelque soyé il est constraint de nommer quelque partie honeste, il la doit plus tost significer, que nommer. Que si l'autre tire quelque chose odore et sale comme retract et semblablez, il tascera l'usage

assendre que l'autre commence, prétendre à luy faire honneur : car celiuy qui prétend à faire honneur à son parcell, ou à moindres que soy il n'y est point pourtant fait moindre ains au contraire plus honeste celiuy à honorable.

Or quand l'enfant salut le quelqu'un ayant lestez son genou et offrit son honneur de la main droite, il le tendra bas en la gauche, et sa main droite au bas de l'estomac avec les gants ou liens (s'il en a) ou autrement : car de tenir le honneur ou chapeau et chose semblable soubs l'aisselle, en saluant autre, est chose rustique. Qui si bon luy semble il pourra tenir son honneur abaissé devant soy avec les deux mains, en faisant sortir ses deux poulets joints, ou l'un près de l'autre, et hors du bout des doigts.

En parlant il fault que l'enfant ait une honte qui luy donne grace et moy point qui le rende effrayé : Ses yeux doivent regarder celiuy à qui il parle, posément, et simplement, sans qu'il y monstrent rizy de l'ascension de meschance, ou de sinistre. Il ne doit point baisser sa tête, car cette façon de faire porte soubcou de mauaise conscience : Ne regarder de travers comme celiuy qui veult mal :

La Cinile

plus grand que soy ne à ses compagnons: Ne
se vantez de ce qu'il ha: Ne reprochez les
facons de fairez d'autryz, pour lequel que ne soynt
contre Dieu: Ne blasmez l'esprit ne les
mœurs des autres nations, et encore moins
de la science: Ne recueilliez le secret qu'on luy
a dit: Ne mettez en avant mensonges
ou nouveaux bontez: Ne blessez la renommé
de personne: Ne distinguez le vice ou im-
perfection qui est donnée de nature, comme d'a-
peler oy auugle, auugle, et oy boytte,
boytte et semblables: car cela n'est pas moins
deshonneur, qu'injustice et inhumain. Que fil-
se porte ainsi, il trouuera touzours louange
sans envie et amye partiz à soy.

Comme l'enfant ne doit prendre aucune
bancure ne debat avec personne, ains au con-
traire se monstre souly et desbonnaire à tous
le Monde: aussi ne doit il point recevoir
que b icy peu de gens à son interieur et secrète
amitié et familiarité, et encors il faut qu'il
procède avec grande prudence au choix et elec-
tion de telz amys.

Il ne doit famaist dire soy secret à
personne, saufant b icy que fil ne le peult
tenir cache, aussi ne le devont il point les

Soit parler Soit cestre familier, posé, et
prononcé distinctement, en sorte qu'on puisse ai-
sément entendre ce qu'il dit : et mon point
trop hâtif, tellement que la parole aille de-
vant la pensée, car c'est le propre des folz.
Ne aussi trop mol et lent comme de celuy
qui ne sait parler, ou qui ne sait ce qu'il
Soit dire : car cela donne peine et fait en-
nuis à celuy qui l'escoute.

S'il aduit que l'enfant face recueil à
quelqu'un sien parent ou parente, qu'il n'aura
aucun long temps, si c'est une femme et
qu'il faille qu'il la baise, il la doit baiser sur
la bouche : si c'est un homme il enduera qu'il
le baise en la joue : Si c'est un enfant de sa
qualité ou moindre que luy, il le pourra bai-
ser sur la joue, et attendre le semblable de
luy. Ce estoit chose par trop ordinaire et des-
honnesteté que l'enfant baisant un autre n'eut
sa bouche et soy mesme bisees et honnestes. Que
si l'enfant accole quelqu'un il est plus grand
que soy il l'embarassa dessous les bras, et
d'autant plus grand il sera, d'autant plus bas
il l'embarassa, jusqu'à aux cuissots mesmés : si
est soy parcell ou moindre il l'embarassa l'un
bras dessus l'autre et l'autre

La Ciuile

Ceux qui se font plus pour recreation que pour l'exercice. Ceux qu'on fait pour l'exercice, se doivent faire devant le repas, et non pas apres (comme nous avons dit cy dessus) a fin que la galeure naturelle qui se doit employer a la digestion, ne soit occuppee aux membres qui travaillent. Ceux qui se font par recreation comme le jeu aux eschets, aux cartes, et a la Rythmologie se doivent faire apres le repas selon que le loisir s'y presente.

Or pour ce que la nature de l'enfant se demonstre plus telle qu'elle est, au jeu qu'il auncune autre sorte, l'enfant doit estre d'autant plus soingne a sy porter le plus honestement et vertueusement qu'il luy sera possible. Et pour ce faire, soit qu'il ioue par exercice ou par recreation, il sy doit porter aussi modeste mesme qu'a la table: Car il est enclin a mentir, a moise, a courroux, a violence, a avorgance ou a quelque autre tel vice, il le demonstre principalement au jeu. Il fault que l'enfant ne se plaise point en aucuns jeux qui ne soient honestes: et qu'en ieu il demonstre une allegresse et gayete d'esprit. Et fault qu'il tute opinie ette comme la mere des debatz, et toute tromptie. Item il

Et termes les plus propres et honestes, et s'en
 parler le plus souvent qu'il pourra, et ad-
 oustant tousiours, ne vous desplaist, ou
 semblables termes. Que si l'entendre ou con-
 siderer à quelque chose qu'on lui pourroit impos-
 er, ou dire autrement qu'il fait qu'elle n'est,
 en usant de ces termes, sauf devant honneur,
 sauf vostre grace, ou de semblables, il pourra
 dire, je l'ay entendu autrement, se gardant
 bien de nommer à tous propos l'autheur ou
 celui qui le lui a dit, mesmement si la chose
 est de consequence et que s'en puisse ensuyurer
 quelque domage à celui qui le lui aura dit:
 car outre le tort qu'il lui pourroit faire, il
 le rendroit son ennemy. Il faut aussi que
 l'enfant regarde de se porter modestement
 en ces negligences et contradictions, mesmement,
 si l'a à faire à plus aage ou plus grand que
 soy, de peur qu'il me lui eschappe de dire, il
 n'est pas vrai, ou de le semant obliquement
 à l'ievite ou l'offense. Car l'enfant bien
 ouerry et honeste se doit garder soignement
 de ne prendre point querelle avec plus
 grand ne moindre que soy, ne avec personne,
 faisant bien tousiours à tout, et mal à lui.
 Et pour ce faire il ne se doit prescrire à

La Civile Honesteté.

Le matin apres auoir esté a ses affaires
il se soit peigné, et puis Lance les
mains, les yeux, et la bouche avec l'eau nette
et fraiche. A pres de cela, premiers que s'estudier
ou faire quelque autre chose, il ne sera point
si ingrat, qu'il ne reconnaisse la grace que
Dieu lui a faite de passer la nuit en repos
en son sang : et pourtant lui en soit ren-
due gracie, et le prie qu'il lui plaise lui
faire ce bien, que tout ce qu'il fera, sera, ou
peurra soit si rigé à son honneur et gloire et
l'édification des prochains. En ce faisant il y a
point de doute que Dieu ne le bénisse. Sem-
blablement de soir il soit prie Dieu qu'il
lui veuille pardonner les offenses qu'il a com-
mis tout le long du jour à l'encontre de sa
telle sainte Maistre, et que lui donnant re-
pos, il le maintienne en sa protection et sauve-
garde. Voila que soit estre sur toutes choses
pour recommander à l'enfant. Dicu amy
lecture, jusqu'à ce que Dieu m'ayt donné
la loysir et commodité de faire plus et mieux.



autre^s. Le naturel presque de tous y pmi-
med est tel, Qu'il est impossible de con-
trire la Langue, qu'elle ne dise son secret.
Et accela sont subitez les plus que
les autres, ce qui est bient^t à regarder et obser-
ver en ceux qu'on se voudra acqueter pour sin-
gulier amys. Quoy qu'il en soit le plus ex-
pedient est de ne rien faire, de quoy en puise
accuser l'autre, si l'est reuele.

Ce pendant qu'ony autre parlera, l'enfant
ne doit rompre son propos, ne commencer à
parler auant que l'autre ay^t acceu^{it}. Ne
estre fort curieux des affaires d'autrui, ne
faire semblant d'en scauoir richey, si l'en-
tendu quelque chose: Ne regarder et espier
dans les Lettres, ou coffres d'autrui: Ne
esouffrir le secret que les autres s'entrede-
ront: pour ce que cela les peult envier, et
ne scauoit de richey scriure à soi.

Su Jeu.

 La principale fiz pour laquelle l'enfant
doit jouir, est à fiz de faire exercice, tant
pour la santé de son corps, que pour la bon-
ne disposition de son esprit. Il y a des autres

L'enuyeux
Huictain.

Coeur enuyieux plain de toute malice,
Pour quoy, ó mal, nostre plus tost le Vice
Que la Vertu en nostre ecript, ou fait:
Veu que misere, aine pie à tous iour fait?

C'est pour austant que tu as esté fait

Pour estre Sire enemys de nature:

Louant le mal, desuprant le fait

Plain le vertu: ó cecature impure!

ne Soit point contredit aux arbitres. Que
sil fous auct ceux qui n'entendent guere au
ceu, il les Soit Laissez gaigner quelques
fois: Sil fous auct gens de plus basse condi
tion, il Soit permettre qu'en fouant ilz se ren
drent ses egaux. Que si l'enfant y procede ain
si, il sera punie selon son droit usage.

De la chambre.

L'enfant se Soit portez si modestement
et paisiblement en la chambre que nul n'ait
occasion de se plaindre de Luy: faisant que
c'est le lieu pour estudier, pour poursuivre
sa vacation, et pour profiter en icelle. Ce
qu'il ne pourroit faire, sil y faisoit des environs
et des insolences. Parquoy il faut qu'il y veue de
toute silence, honeste, simplicite, et honestete. Sil
fhabille le matin en se leuant ou en se couchant
le soir se deshabille, il se Soit garder de
monstre ses parties honestes: Et en dormants
la nuit (sil conger aulte quelque compaignon)
il se Soit garder de le molester et de le des
couvrir en se tournant. Il ne se Soit point conger
a l'envers, ne au contraire la face contre le lit,
mais de coste, pour ce que cela est plus sain.

Mon petit Livre appelle Procepte d'Amour
de Plutarque Sans lequel sont compris beau-
coup de bons enseignemens fort utiles, et
proffitables, tant à monsieur Mariz, que à
nouvelles maries, et à tous autres de quelque
estat ou condition qu'ils soient. Lesquels me
suis mis en devoir (selon mon petit pouvoir)
de traduire, et mettre en l'Esme françoise,
ayant en regard à cause de La contrainte de
Dieu, mon tant à ce que l'auteur S'loit
que à ce qu'il vouloit écrire par ses pa-
rolettes: et fesuy presenter à Vostre royale
maistrie. Mon pere, ma tres-filiste Prince-
se, que je ignore combien soit grande Vostre
erudition, estimation, prudence et plusieurs
hautes choses et doctrine, singulier scauoir,
et connoissance; mais pour plus facilement
et sans grand labour (je dis icy le lisant
y prenanz plaisir, contentement, ou selection
aucune) pouvoir estre communiqué mon seule-
ment à Vostre bonne partie, auquelles
puissiez longuement ioyr en sainte & fortune
et heureuse vie, multiplication des joyes, et
tranquillitez de cette vie mortelle, pour à
la fin parvenir à l'éternelle, mais aussi pour
estre declarer maintenant principalement